

Приложение 1  
к рабочей программе ID: 3042943


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета  
Протокол от «24» августа 2023г. №2

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
 Ш.Р.Борейко  
«24» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
 С.Г.Шупульник  
Приказ от «24» августа 2023 №159  
  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОГРН 1159102005435  
ИНН 9111010530

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет « Литературное чтение »**

(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) начальное общее образование ( 1 класс) ФГОС НОО  
(начальное или основное общее образование)

Количество часов 165 часов, 5 часа в неделю  
(общее количество за год, в неделю)

Срок реализации 1 год

Учитель Душина Н.Н.

2023 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Дата		
				план	факт	
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1				
2	Выделение предложения из речевого потока	1				
3-4	Моделирование состава предложения	1				
5	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1				
6	Выделение первого звука в слове	1				
7	Проведение звукового анализа слова	1				
8-9	Выделение гласных звуков в слове	1				
10	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1				
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1				
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1				
13-14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1				
15	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"	1				
16	Отработка умения устанавливать	1				

	последовательность звуков в слове					
17	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/</a>
18	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1				
19-20	Знакомство со строчной и заглавной буквами О,о	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/</a>
21	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1				
22	Проведение звукового анализа слов с буквами И,и	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/</a>
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами И,и	1				
24-25	Знакомство со строчной и заглавной буквами ы	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/285318/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/285318/</a>
26	Проведение звукового анализа слов с буквами У,у	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/285341/</a>
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у	1				
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н,н	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/</a>
29-30	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н,н	1				
31	Проведение звукового анализа слов с буквами С,с	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/start/293727/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/start/293727/</a>
32	Знакомство со строчной и заглавной буквами С,с	1				

33	Знакомство со строчной и заглавной буквами К,к	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/</a>
34-35	Проведение звукового анализа слов с буквами К,к	1				
36	Знакомство со строчной буквой Т,т	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/</a>
37	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу"	1				
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л,л	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/</a>
39-40	Проведение звукового анализа слов с буквами Л,л	1				
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р,р	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/</a>
42	Проведение звукового анализа слов с буквами Р,р	1				
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/285447/</a>
44-45	Проведение звукового анализа слов с буквами В,в	1				
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е,е	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/285466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/285466/</a>
47	Проведение звукового анализа слов с буквами Е,е	1				
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами П,п	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/</a>
49-50	Проведение звукового анализа слов с буквами П,п	1				
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами М,м	1				

52	Знакомство со строчной и заглавной буквами М,м	1				
53	Проведение звукового анализа слов с буквами З,з	1				
54-55	Знакомство со строчной и заглавной буквами З,з	1				
56	Проведение звукового анализа слов с буквами Б,б	1				
57	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б,б	1				
58	Проведение звукового анализа слов с буквами Д,д	1				
59-60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д,д	1				
61	Проведение звукового анализа слов с буквами Я,я	1				
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я,я	1				
63-64	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых согласных звуков	1				
65	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша"	1				
66	Проведение звукового анализа слов с буквами Г,г	1				
67	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г,г	1				
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч,ч	1				
69	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч,ч	1				
70	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1				
71-72	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору,	1				

	например, В.К.Железников "История с азбукой"					
73	Проведение звукового анализа слов с буквами Ш,ш	1				
74-75	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Ёлка"	1				
76	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж,ж	1				
77	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж,ж	1				
78	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1				
79	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё,ё	1				
80-81	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё,ё	1				
82	Проведение звукового анализа слов с буквами Й,й	1				
83	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1				
84	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х,х	1				
85-86	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х,х	1				
87	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю,ю	1				
88-89	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю,ю	1				
90	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А.Пермяк "Пичугин мост"	1				

91	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц,ц	1				
92	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я.Маршак "Тихая сказка"	1				
93	Проведение звукового анализа слов с буквами Э,э	1				
94-95	Отработка навыка чтения	1				
96	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ,щ	1				
97	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ,щ	1				
98	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В.Бианки "Лесной Колобок - Колючий бок"	1				
99-100	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф,ф.	1				
101	Знакомство с особенностями буквы ь	1				
102	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1				
103	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибает "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1				
104-105	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1				
106	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1				

107-108	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1				
109	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1				
110	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1				
111	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1				
112	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1				
113	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1				
114	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1				
115-116	Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам	1				
117-118	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор	1				
119	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор	1				



120	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий)	1				
121	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1				
122-123	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака» и других на выбор	1				
124	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1				
125	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере рассказов К.Д.Ушинского и других на выбор	1				
126	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания	1				
127	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1				
128-129	Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор	1				
130-131	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1				
132	Работа с текстом произведения: осознание	1				

	понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»					
133	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1				
134	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь	1				
135	Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор	1				
136	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на выбор	1				
137	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор	1				
138	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1				
139	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1				

140	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1				
141	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают	1				
142	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1				
143-144	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1				
145	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1				
146	Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1				
147	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1				
148	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1				
149-150	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных	1				
151	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным	1				
152	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере	1				

	произведений М.М. Пришвина и других на выбор					
153	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор	1				
154	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1				
155-156	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на выбор	1				
157-158	Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественный и научно-познавательные	1				
159	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор	1				
160	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор	1				
161-162	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1				
163	Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация,	1				

	оглавление. Выбор книг в библиотеке					
164-165	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	0	0		